

2013年第3期（总第17期）

南京邮电大学

教学质量季报



南京邮电大学教学质量监控与评估中心

2014年3月

目 录

第一章 总体情况	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究思路和方法	1
第二章 教师对毕业设计（论文）规定认识的调查	3
2.1 调查基本概况	3
2.1.1 调查教师的基本情况	3
2.1.2 教师个性背景与毕设规定熟悉程度的相关性	4
2.2 调查问卷的信效度分析	5
2.3 理工类指导教师问卷的信度分析	5
2.3.1 理工类指导教师问卷的信度分析	5
2.3.2 描述性分析	6
2.3.3 问卷题目相关性分析	9
2.4 文管类指导教师问卷的信度分析	11
2.4.1 文管类指导教师问卷的信度分析	11
2.4.2 描述性分析	12
2.4.3 问卷题目相关性分析	14
2.5 指导教师对毕业设计（论文）规定认识的差异分析	16
2.5.1 文理科指导教师对毕业设计（论文）规定认识的差异	16
2.5.2 不同职称教师对毕业设计（论文）规定认识的差异	17
2.5.3 不同学位教师对毕业设计（论文）规定认识的差异	18
2.5.4 指导不同届数教师对毕业设计（论文）规定认识的差异	19
2.5.5 熟悉程度不同教师对毕业设计（论文）规定认识的差异	20
第三章 学生开题报告抽查情况分析	22
3.1 基本信息	22
3.1.1 学生开题报告抽查分布	22
3.1.2 抽查的开题报告指导教师职称分布	23
3.2 理工类学生开题报告情况分析	23
3.2.1 对抽查的学生开题报告的满意度	23
3.2.2 学生开题报告差异理工学院间比较	25
3.2.3 学生开题报告差异理工专业间比较	27
3.3 文管类学生开题报告情况分析	28

3.3.1 对抽查的学生开题报告的满意度.....	28
3.3.2 学生开题报告差异文科学院间比较.....	30
3.3.3 学生开题报告差异文科专业间比较.....	31
3.4 理工类和文管类学生开题报告情况比较.....	31
第四章 毕业设计（论文）抽查情况分析.....	33
4.1 基本信息分析概况.....	33
4.1.1 基本信息百分比统计.....	33
4.1.2 答辩质量统计.....	33
4.2 理工类毕业设计（论文）质量的分析.....	34
4.2.1 专家对毕业设计（论文）质量的认同度.....	34
4.2.2 专家对毕业设计（论文）质量的评价.....	35
4.3 文管类毕业设计（论文）质量的分析.....	36
4.3.1 专家对毕业设计（论文）质量的认同度.....	36
4.3.2 专家对毕业设计（论文）质量的评价.....	37
4.4 本章小结.....	38
第五章 结论及建议.....	39
附件1：理工类专家个人表格.....	41
附件2：文管类专家个人表格.....	43
附件3：开题报告检查情况量表.....	45
附件4：开题报告检查情况量表.....	47
附件5：理工类毕业设计检查表单.....	49
附件7：职称间教师对毕业设计（论文）规定认识.....	51
附件8：学位间教师对毕业设计（论文）规定认识.....	53
附件9：指导届数不同教师对毕业设计（论文）规定认识.....	55
附件10：熟悉程度不同教师对毕业设计（论文）规定认识.....	57
附件11：理科九个题项学院间差异性检验.....	59
附件12：文科六个题项学院间差异性检验.....	77